



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : S2 Pendidikan IPS

Nama Mata Kuliah : Perencanaan, Strategi dan Evaluasi Pembelajaran Sosiologi Kode : IPS344. Jumlah SKS : 2

Semester : 3

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Dr. Taat Wulandari

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini berisi beberapa konsep keterampilan dasar tentang perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran sosiologi. Konsep-konsep dasar dirancang untuk memberikan keterampilan pendidik baik di tingkat sekolah dasar, sekolah menengah pertama, maupun sekolah menengah atas.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Mahasiswa mampu memahami konsep keterampilan dasar tentang perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran sosiologi baik di tingkat sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none">Memahami makna mata kuliah	<ul style="list-style-type: none">Latar belakang perlunya	ekspositori	<ul style="list-style-type: none">DialogMengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan latar belakang	Tes tertulis	5%	100'	silabus

	<p>perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran sosiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami materi yang akan dikaji • Memahami kompetensi dan tugas-tugas yang harus dilakukan 	<p>mata kuliah perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran sejarah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Tugas-tugas perkuliahan • kontrak belajar 		<p>dari beberapa sumber</p>	<p>perlunya mata kuliah Penilaian proses dan hasil belajar</p>					
2-3	<p>Memahami pembelajaran sosiologi dalam kurikulum 2013</p>	<p>Kurikulum 2013 Pendidikan Sosiologi (filosofis kurikulum 2013)</p>	<p>Inquiry</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog • Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber 	<p>1. Menjelaskan pembelajaran sosiologi dalam kurikulum 2013</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>10%</p>	<p>200'</p>	<p>1</p>	
4-5	<p>Memahami perencanaan pembelajaran sosiologi</p>	<p>Perencanaan pembelajaran sosiologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran dan tujuan pembelajaran 	<p>Problem Based Solving</p>	<p>Mahasiswa menganalisis masalah yang disajikan Kemudian mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan</p>	<p>1. Menjelaskan peran dan tujuan pembelajaran 2. Menjelaskan domain kognitif, afektif dan psikomotorik dalam belajar</p>	<p>Tes lisan</p>	<p>25%</p>	<p>200'</p>	<p>2 3 4</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Domain Kognitif, afektif, dan psikomotorik domain belajar 							
6-7	Memahami strategi pembelajaran sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian strategi pembelajaran • Fungsi strategi pembelajaran • Macam-macam strategi pembelajaran 	Problem Base Solving	Disajikan masalah, mahasiswa menganalisis dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran 2. Menjelaskan fungsi strategi pembelajaran 3. Menjelaskan pengembangan tes 4. Mendeskripsikan macam-macam strategi pembelajaran 	Tes tertulis	15%	450'	2 3 4
8-10	Merancang rencana dan strategi pembelajaran sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun strategi pembelajaran sosiologi 	Collaborative learning	Menyajikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang dan menyusun rencana dan strategi pembelajaran sosiologi 	Tes lisan	15%	300'	2 3 4
11	Memahami media pembelajaran dan sumber-sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran Sosiologi • Sumber- 	Problem based learning	Mahasiswa dengan dialog mengidentifikasi media dan sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan media pembelajaran sosiologi 2. Menjelaskan 	Tes tertulis	10%	100'	5

	pembelajaran sosiologi	sumber belajar di ruang kelas		yang dapat digunakan dalam pembelajaran sosiologi	sumber-sumber pembelajaran sosiologi					
12-13	Memahami media pembelajaran sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> • media pembelajar an sosiologi 	Collaborative learning	Mahasiswa membuat media pembelajaran sosiologi	Mengkomunikasi media pembelajaran yang dibuat	Tes lisan	10%	200'	5	
14-15	Memahami evaluasi pembelajaran sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian dalam kurikulum 2013 • Penilaian proses belajar • Penilaian hasil belajar • Macam-macam tes dan non-tes 	Collaborative learning	Mahasiswa berdialog dan mencari informasi penilaian pembelajaran sosiologi dalam kurikulum 2013	Menjelaskan penilaian pembelajaran sosiologi dalam kurikulum 2013	Tes lisan	10%	200'	6	
16	Mengaplikasikan evaluasi pembelajaran sosiologi	Instrumen penilaian pembelajar an sosiologi	Collaborative learning	Mahasiswa berdialog dan membuat instrumen penilaian pembelajaran sosiologi	Mengkomunikasikan instrumen penilaian pembelajaran sosiologi	Tes lisan	10%	100'	6	

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Referensi

1. Kurikulum 2013 untuk Sekolah Menengah Atas mata pelajaran sosiologi
2. Marsh, Colin. 1996. *Handbook for beginning teachers*. Australia: Addison Wesley Longman Australia.
3. Marzano, Norford, Paynter, Pickering, and Gaddy. 2001. *A handbook for Classroom Instruction that works*. USA: McRel.
4. Montague, Earl J. 1987. *Fundamentals of secondary classroom instrustion*. Ohio: Merrill Publishing Company
5. Heinich, Robert., Molenda, Michael., Russell, James D., and Smaldino, Sharon E., 1996. *Instructional media and the new technologies of instruction*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
6. Gronlund, Norman., and Linn, Robert L. 1990. *Measurement and evaluation in teaching*. 6th edition. New York: Macmillan Publishing Company.

Mengetahui,
Ketua Jurusan S2 PIPS

Prof. Zamroni, Ph. D
NIP 194710101975031001

Yogyakarta,
Dosen Pengampu

Dr. Taat Wulandari
NIP197602112005012001

